

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Минняровская основная общеобразовательная школа» Актанышского
муниципального района Республики Татарстан**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «Минняровская ООШ» проводилось в соответствии с приказом МОиН РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с приказом от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён распоряжением палаты имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района РТ от 14.10.2015 г. №10-р.

2.2. Юридический и фактический адрес школы:

Республика Татарстан, Актанышский район, д. Миннярово, ул. Центральная, д. 68.

Телефон: (85552) 3-41-26

E-mail: Smenn.Akt@tatar.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/aktanysh/mennyarovo/sch>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 16 № 006393247, дата выдачи 26 декабря 2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №9 по Республике Татарстан, ОГРН 1031635202873.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 006393314, дата выдачи 22 июля 2003 г., ИНН 1604005878.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия:

от «10» октября 2016 г., серия 16ЛЮ1, №0004807, выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации:

от «15» декабря 2016 г., серия 16А01, №0001193, выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство серия 16-АК 423103, выдано 15.03.2012г.

Кадастровый номер 1600/301/10-508659.

2.5. Учредитель.

Учредителем учреждения является Исполнительный комитет Актанышского муниципального района.

Юридический адрес Учредителя: 423740, Россия, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, пр. Ленина, д.17.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Исхаков Ильдар Хамитович	Директор
2.	Гиздатуллина Айсылу Ильгизовна	Заместитель директора по УВР
3.	Кашапова Лилия Римовна	Заместитель директора по ВР

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Минняровская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов.

Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	11	4	12	4	11
Основная школа	5	18	5	13	5	13
Всего	9	29	9	25	9	24

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие школы районов, в школы РТ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Нормативно-управленческими документами содержания образования и особенностей организации учебно-воспитательного процесса являются следующие образовательные программы школы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373, принята на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15), принята на заседании педсовета (протокол №1 от 27.08. 2015г) и утверждена приказом директора школы №08/28 от 31 августа 2015 г.
2. Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приложение к приказу МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), принята на заседании педсовета (протокол №1 от 31.08. 2012г) и утверждена приказом директора школы №08/02(1) от 31 августа 2012 г.
3. Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15), принята на заседании педсовета (протокол №1 от 27.08. 2015г) и утверждена приказом директора школы №08/28 от 31 августа 2015 г.

Образовательные программы школы способствуют развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Программы и учебный план начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу **«перспектива (tat)»** и **«Школа России»** Концептуальная основа УМК отражает современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного российского образования. **Методологической основой** комплекса является системно-деятельностный подход. УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу родину. В учебники включены задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во внеклассной и

внешкольной работе.

Учебный план для 1 – 4 классов разработан по примерному недельному учебному плану начального общего образования (вариант 4) из ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Для расширения путей формирования системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, а также для развития логического мышления учащихся во 2 классе добавляется 1 час дополнительно на преподавание учебного предмета «Математика», для совершенствования разговорной речи в 3 классе 1 час добавляется на предмет «Русский язык» за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план для 1 - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Филология	Русский язык	3/99	4/136	3/102	3/102	13/439
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Татарский язык	3/99	3/102	4/136	3/102	13/439
	Литературное чтение на тат. языке	1/33	2/68	2/68	3/102	8/271
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
Часть, формируемая участниками	Математика	-	1/34	-	-	1/34

<i>образовательного процесса</i>	Русский язык	-	-	1/34	-	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
Внеурочная деятельность		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350

Обучение в 1-4 классах ведется в 2 класс - комплектах:

- 1, 3 классы и 2,4 классы.

Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность состоит из 5 направлений: «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Социальное», «Духовно-нравственное», «Спортивно - оздоровительное», каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности младших школьников и направлен на решение своих педагогических задач. Родители из предложенных занятий выбирают наиболее значимые и необходимые для своего ребенка добровольно в заявительной основе. В соответствии с письмом МОиН РТ №16708/14 от 25.08.2014г «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классе» по решению республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014г для учащихся 1 класса организован курс «В мире английского языка», который параллельно ведется и в 3 классе и направлен на развитие разговорной речи учащихся.

Учебный план основного общего образования

Разработан учебный план для 5-8 классов по примерному недельному учебному плану основного общего образования (обучение на родном (нерусском языке) (вариант 5) из ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Компонент 7 класса используется на увеличение объема учебного времени, отведенного на изучение предмета «Физкультура» на 1 час. Введение третьего часа физической культуры необходимо для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. 0,5 часов 5 класса отводится на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является логическим продолжением учебного предмета начальной школы «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р. Для повышения познавательной активности учащихся, их коммуникативных возможностей дополнительно отводится 1 час на изучение английского языка в 8 классе и на 0,5 часов в 5 классе.

Учебный план для 5 - 6 классов ориентирован на шестидневную учебную неделю с расчетом в 35 недель в год. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую нагрузку.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70
	Родной язык и литература	5/175	5/175	4/140	4/140
	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-
	Алгебра	-	-	3/105	3/105
	Геометрия	-	-	2/70	2/70
	Информатика	-	-	1/35	1/35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35
	География	1/35	1/35	2/70	2/70
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70
	Химия				2/70
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35
Физическая культура и	Основы безопасности				1/35

Основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности				
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70
Итого		31/1085	33/1155	33/1155	34/1190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	-	-	1/35	-
	ОДНКНР	0,5/18	-	-	-
	Родной язык (тат)	-	-	-	1/35
	Алгебра	-	-	1/35	-
Иностраный язык (англ)		0,5/17			1/35
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260

Внеурочная деятельность в 1-8 классах

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Учебный план для 9 классов Разработан учебный план для 8 - 9 классов на основе приказа МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N 1312 от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 1 февраля 2012 года) по примерному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации с родным (нерусским) языком обучения.

В учебном плане представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

Учебный план ориентирован на шестидневную учебную неделю с расчетом в 35 недель в год в 8 классе и 34 недели в 9 классе на основе приказа директора ОУ №97 от 31 августа 2020 года (продолжительность урока 45 минут), что дает возможность выпускникам школы овладеть необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательной организации.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая компонентом региона и образовательной организации, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Из регионального компонента и компонента образовательного учреждения по 2 часа переданы на изучение предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература». В 9 классе из часов компонента образовательного учреждения, отведенных на организацию предпрофильной подготовки учащихся один час используется на курс по математике «Текстовые задачи: сложности и пути их решения». Учебный план в предпрофильном классе создает условия для реализации основных направлений модернизации образования: личностной ориентации содержания образования и его обновления, нормализации учебной нагрузки учащихся, ее индивидуализации.

Таким образом, учебный план обеспечивает единое образовательное пространство. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую нагрузку.

Учебные предметы	9
	Количество часов в год/неделю
Русский язык	3/102
Литература	3/102
Родной язык	*
Родная литература	*
Иностранный язык	3/102
Математика	5/170
Информатика и ИКТ	2/68
История(включая Историю	2/68

татарского народа и Татарстана)	
Обществознание (включая экономику и право)	1/34
География	2/68
Физика	2/68
Химия	2/68
Биология	2/68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1/34
Технология	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Физическая культура	2/68
ИТОГО	30/986
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	
Родной (татарский) язык	2/68
Родная (татарская) литература	2/68
Предпрофильная подготовка: курс по математике «Текстовые задачи: сложности и пути их решения»	1/34
Предельно допустимая уч. нагрузка (6-дн. уч.неделя)	35/1190

6. Результаты образовательной деятельности

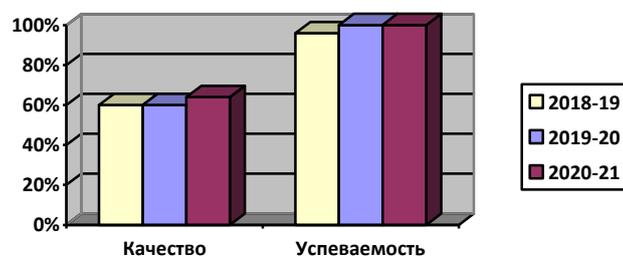
Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Минняровская ООШ» за три учебных года

	Все го обу ч. (на кон. уч года)/ из них без 1 кл	Оконч или год на « 5»	Оконч или год на «4» и «5»	Остав лены на повто рный курс обуче ния	Услов ный перев од	Все го обу ч. (на кон. уч года)/ из них без 1 кл)	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
							число / %				число / %				число / %			
							число / %											
нача льна я	12/9	1/4	6/24	0	0	12/9	1/11	6/67	0	0	11/2	1/9	6/67	0	0			
осно вная	13	0	8/32	0	0	13	0	9/69	0	0	13	0	8/62	0	0			
итого	25/22	1	14/56	0	0	25	1/4	15/60	0	0	24/22	1	14	0	0			

Качество образования и успеваемость за 3 учебных года

Учебный год	Успеваемость	Качество
2018-2019	96	60
2019-2020	100	60
2020-2021	100	64

Качество успеваемости по результатам трех лет не стабильна, понизилось, в последние три года имеются учащиеся, условно переведенные.

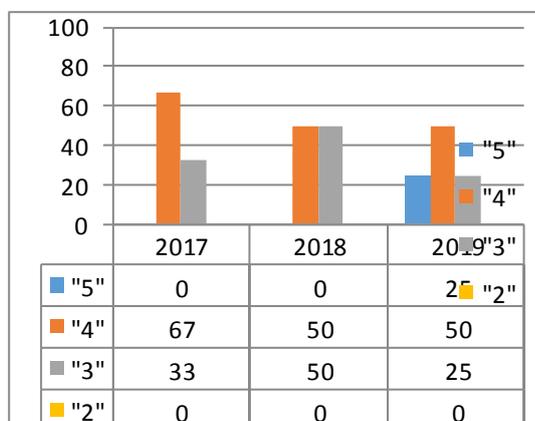


Качество подготовки выпускников

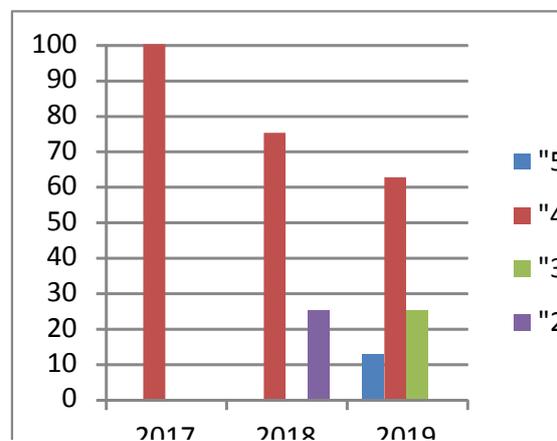
В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ.

Год выпуска	Число учащихся	Русский язык				Успешность	Качество	
		Сдавали экзамены (%)	«5»	«4»	«3»			«2»
2019	8	8(100%)	2	4	2	-	100%	75%
2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	2	2(100%)	1	1	-	-	100%	100%

Год выпуска	Число учащихся	Математика				Успешность	Качество	
		Сдавали экзамены (%)	«5»	«4»	«3»			«2»
2019	8	8(100%)	1	5	2	-	100%	75%
2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	2	2(100%)	-	2	-	-	100%	100%



Итоги ГИА по русскому языку



Итоги ГИА по математике

ТДИ нәтижәләре

предмет	2019			2020			2021		
	республика	район	мәктәп	республика	район	мәктәп	республика	район	мәктәп
Рус теле	4,14	3,88	4	-	-	-			4,5
Математика	4,07	3,81	3,88	-	-	-			4
Физика				-	-	-			
Химия				-	-	-			
Информатика	4,05	4,09	4	-	-	-			5
Биология	4,21	4,12	3,5	-	-	-			
История				-	-	-			
География				-	-	-			
Инглиз теле				-	-	-			
Жәмгыять белеме	3,73	3,66	3,2	-	-	-			
Рус әдәбияты				-	-	-			
Татар теле			5	-	-	-			5

6. ТДИ нәтижәләре буенча укытучыларга диагностика

Укытучы	Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		кол уч-ся	ср.ба лл								
Тугаева И.	Русский язык	3	3,67	4	3,5	-	-	-	-		
Хамматуллина Э.	Русский язык					8	4	-	-	2	4,5
Хамзина З.	Математика	3	4	4	3,5	-	-	-	-	2	4
Давытова Г	Математика	-	-	-	-	8	3,88	-	-		
Давытова Г	Информатика	1	4	1	5	-	-	-	-	1	5
Ахметдинова Г.	Информатика					5	4	-	-		
Кашапова Л	Биология	3	3,3	4	3	2	3,5	-	-		
Камалова М	Обществозн.	2	3,5	-	-	6	3,2	-	-		
Фаррахова Р	Родной яз			3	3,7	3	5	-	-	1	5

В 2021 году все ученики получили аттестат и продолжают обучение в других средних школах района.

Сведения о продолжении обучения выпускников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
--	-----------	-----------	-----------

Средняя школа	0	2	1
СУЗ	8	0	1

Итоги олимпиады по предметам

этап предмет	Районный	Республи- канский	Зональный	Всероссий- ский	Междуна- родный	Всего
2018-2019	2	-	-	-	-	2
2019-2020	2	-	-	-	-	2
2020-2021	9	-	-	-	-	9

Итоги предметных олимпиад муниципального этапа по 2020-21 учебному году

№	Предмет	Участник	класс	балл	место	Учитель
1	Татарский язык	Хамзин И.	5 кл		призер	Фаррахова Р.Р.
2	Татарский язык	Салемгараева Л.	6 кл		призер	Фаррахова Р.Р.
3	Татарский язык	Галиев Д.	6 кл		призер	Фаррахова Р.Р.
4	Татарский язык	Гильмуллина Э.	9 кл		призер	Фаррахова Р.Р.
5	Татарская литература	Локманова К.	9 кл		победитель	Фаррахова Р.Р.
6	Русский язык	Гильмуллина Э.	8 кл		призер	Хамматуллина Э.А.
7	Русская литература	Кашапова А.	7 кл		призер	Хамматуллина Э.А.
8	Татарский язык	Шакурова Д.	3 кл		призер	Гиздатуллина А. И.
9	Татарский язык	Гильмуллина А.	4 кл		призер	Басирова Ф. А.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Школа обеспечена всеми необходимыми кадрами, у всех имеются соответствующие образования по специальностям.

Состав педагогических кадров

		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Барлыгы		9		11		11	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
Белеме буенча	югары	8	89	9	82	9	82
	тэм.югары	1	11	0	0	2	18
	мах.урта	-	-	2	18	0	0
Стаж буенча	0-3 ел	2	22	3	27	2	18
	3-10 ел	1	11	1	9	2	18
	10-20 ел	1	11	1	9	1	9
	20 елдан югары	5	56	6	55	6	55
Яшь буенча	25 һәм аннан да яшьрэк	0	0	0	0	0	0

	25-35 яшь	3	33	3	27	3	27
	35 һәм аннан да зуррак	6	67	8	73	8	73
Категория буенча	I кат.	6	67	6	55	7	64
	югары кат.	0	0	0	0	0	0
	Барлык категорияле укытучылар	6	67	6	55	7	64
Ир-ат укытучылар		1	11	1	9	1	9
Яшь укытучылар		2	22	3	27	1	9
пенсиярлар		1	11	1	9	1	9

Сведения о прохождении курсов

№	Курслар	Укытучылар					
		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		11		9			
		саны	%	саны	%	саны	%
1	Фәннәр буенча	2	22	3	27	4	36
2	Шуның ничәсе ФББДС буенча	2	22	3	27	4	36
3	ОРКСЭ, ОДНКНР	-	-	-	0	1	9
4	Яңадан әзерләу курслары	-	-	-	0	0	0
Барлығы:		2	22	3	27	9	82
		Житәкчеләр (барлығы- 3)					
		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
1	Менеджмент	1	33	-	0	1	0
2	Житәкчелек	1	33	-	0	0	0
Барлығы:		2	67	0	0	1	9

Все педагоги и руководители вовремя проходят обучения.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

Почетная грамота РТ - 0;

Почетной грамотой МКУ «Управления образования» награждены - 0

1 педагог награжден Благодарственным письмом руководителя исполкома;

Имеется педагог с дипломом победителя в номинации «Педдебют» на муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2019».

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими

комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 4127 экз., в т.ч. школьных учебников – 1041 экз. Все учащиеся обеспечены необходимыми учебниками. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ В 2014 году школе был проведен капитальный ремонт, в который был включен ремонт кровли, замена окон на пластиковые, замена дверей, пола, входных групп, внутренних инженерных конструкций, создание санузла, обделка и утепление внешних и внутренних стен.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. На кабинет химии необходим вытяжной шкаф.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, оснащенный современной мебелью, оборудованный шестью компьютерами с выходом на интернет, имеются кабинеты физики, химии, кабинеты родного и русского языков и два кабинета начальных классов. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Три кабинета оборудованы интерактивными досками, три – проектором. Столярная мастерская оснащена учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется необходимый инвентарь и инструменты. В кабинете информатики имеется множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация с пакс - мониторингом.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 24 мест и кухня. На кухне работает 1 повар со специальным образованием. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, кварцевая лампа, электросушки для рук, два холодильника, электроплита и др. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся, 100% получают горячее питание в два раза.

8. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «Минняровская ООШ» Актанышского муниципального района ведется в рамках реализации основных принципов Стратегии развития воспитания РФ и Стратегии развития воспитания РТ за 2015-2025 годы.

Система воспитательной работы школы решает проблему: «Воспитание нравственного, здорового и любящего свою родину ребенка».

Основная цель воспитательной работы: Способствовать формированию физически здоровой, творческой, самостоятельной личности, способной ценить себя и уважать других, с чувством гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны.

В целях реализации Стратегии развития воспитания РТ и Стратегии развития воспитания РФ за 2015-2025 годы и достижения основной цели школы за 2020-2021 учебный год перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора в области профориентации, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

Продумать формы проведения общешкольных и классных собраний, способствующие вовлечению родительской общественности к участию в них;

Отработать план взаимодействия с социальными структурами села и Актанышского муниципального района.

Организовать работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей через курсы повышения квалификации по воспитательной работе;

В план МО внести вопрос «Изучение эффективности воспитательного процесса класса» с целью самоанализа и анализа проведенного мероприятия.

Воспитательная работа в школе в 2020– 2021 учебном году строилась по следующим направлениям, которые отражаются в Стратегии развития воспитания РТ за 2015-2025 годы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологически-трудовое;
- работа с родителями
- профилактика правонарушений.
- профилактика асоциальных проявлений.

Система воспитательной работы является частью образовательного процесса школы, обеспечивает непрерывное образование на принципах гуманизации. В школе она строится следующим образом:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внеклассная работа, внешкольная работа с учащимися, работа с общественностью и родителями.

Система воспитательной работы нашей школы предполагала развитие приоритетных направлений: нравственно – патриотического и спортивно – оздоровительного. Основным же направлением работы было духовно-нравственное воспитание учащихся. Работа классных руководителей была построена по 6 направлениям: гражданско-патриотическое, воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание), воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Планирование было составлено в соответствии с этими направлениями. Данные направления реализовались через общешкольные традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в наследники РТ», «Осенний кросс», «Осенний бал», «День пожилых людей», «День учителя», «День самоуправления», «День Матери», «Лыжня России», «Новый год», «Военно-спортивный месячник», «Международный женский день», «День Земли», «День труда», «День Победы», «День защиты детей» и другие. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из склонностей и интересов, способствует развитию личности каждого ребенка.

Важнейшей целью школы является повышение уровня здоровья и физического развития учащихся. Объектом воспитательной деятельности является ученик и состояние его здоровья – залог успешности деятельности школы. Поэтому ежегодно в системе в первой четверти проводится медицинский осмотр учащихся. Рекомендации врачей доводятся до сведения классных руководителей и учителя физкультуры. Индивидуальный подход в физическом воспитании учащихся способствует их физическому развитию.

В соответствии с режимом обучения учащихся организовано двухразовое горячее питание всех классов. В школе соблюдены нормы по освещённости школы и по составлению расписания уроков.

Значительное внимание уделяется в нашей школе воспитанию любви к спорту и здоровому образу жизни. Помимо занятий на уроках физической культуры и секциях, обучающиеся участвуют в общешкольных мероприятиях, районных соревнованиях, легкоатлетических пробегах.

Очень большая профилактическая работа в школе ведется с подростками по профилактике суицидов и нарушений в поведении, злоупотреблению ПАВ. Предупреждение правонарушений среди подростков включает 2 аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений. В соответствии с этим работа ведется по следующим программам:

- Программа патриотическое воспитание;
- Программа по формированию ЗОЖ учащихся;
- Программа профилактики наркомании, курения и алкоголизма;
- Программа антикоррупционного воспитания школьников;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания;
- Программа профилактики суицидального поведения среди учащихся.

Активную работу ведет методическое объединение классных руководителей.

Целью работы методических объединений классных руководителей за последние три года являлось:

совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Состав МО классных руководителей:

Кашапова Л.Р. – председатель МО классных руководителей

Басыйрова Ф.А. - член

Фаррахова Р.Р. - член

Гиздатуллина А.И. - член

Камалова М.Н. – член

Основные задачи были поставлены следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.
3. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.
4. Содействие развитию воспитательной системы школы.
5. Развитие творческих способностей педагога.

Традиционно за учебный год проведены 4 заседания МО классных руководителей.

В МБОУ «Минняровская ООШ» профилактическую работу осуществляет Совет по профилактике правонарушений во главе с директором школы Исхаковым И.Х. График ее работы позволяет обеспечивать контроль за поведением обучающихся в ОУ на переменах, проводить индивидуальные беседы с обучающимися, профилактические беседы в классах, выступать на родительских собраниях, участвовать в проведении рейдов, посещать семьи обучающихся, оказывать консультации родителям, учителям, учащимся. Работа велась по плану профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, суицидального поведения, употребления ПАВ. Деятельность считается успешной, так как среди учащихся школы нет детей состоящих на учете в ПДН и КДН.

В начале каждого учебного года составляется «Социальный паспорт школы» банк данных о детях из многодетных, неполных, малообеспеченных, опекунских семей, из семей группы социального риска. Перед этим проводится работа по выявлению подопечных детей, контролю устройства в учебные заведения, посещению их семей.

Один педсовет каждого учебного года посвящается воспитательной деятельности.

Школа активно участвует в акциях «Помоги своей школе!», «Помоги собраться в школу», «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра» и др.

Интересно и насыщенно проходят каникулы ребят. На каникулах обучающиеся ОУ готовятся к ОГЭ, получают методическую и психологическую помощь при подготовке к экзаменам. В сельской библиотеке проводятся викторины, встречи.

Система мероприятий по воспитательной работе способствовала развитию личности детей, повышению их уровня воспитанности, формированию коммуникативной культуры, развитию физических качеств, чувства прекрасного и других эстетических чувств.

Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2020 – 2021 учебном году отражены в таблице.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности 2020-2021 учебный год				
Уровень		Название конкурса	Количество участников	Результат
Всероссийский	1	Очный тур Всероссийского конкурса среди учащихся сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2020», г. Казань	4	4 Диплома лауреата
	2	Всероссийский онлайн-конкурс рисунков и ДПТ «Мама, я тебя люблю»	4	1 победитель, 3 призера
Республиканский	1	Республиканская научно-исследовательская конференция «Шенталинские чтения», номинация «Исследовательская работа»	5	2 победителя, 3 призера
	2	Республиканская научно-исследовательская конференция «Туган телем-галимнәр теле»	1	2 место
	3.	Республиканская акция «Веселый снеговик»	10	Сертификат участника
	4	Республиканский конкурс творческих работ по профилактике ДТП «Цвета жизни»	3	Сертификат участника
	5	Республиканская акция «Папа – наша гордость»	3	Сертификат участника
	6	Республиканская акция «Мамино детство»	4	Сертификат участника
	7	Региональный конкурс «Я рисую победу»	3	Диплом степени 1
Муниципальный	1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Будь бдительным на льду и на воде», номинация «Видеоролик»	1	1 место
	2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Славим Отечество и Героев» в номинации «Поэзия»	3	1 место
	3.	Муниципальный этап Республиканского конкурса	1	1 место

		творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан», в номинации «Моя профессия-мое будущее»		
	4	Муниципальный этап III Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиль на родном языке»	1	3 место
	5	Муниципальный этап Всероссийской акции экологической направленности «Сдай батарейку!» (осень)	11	2 место
	6	Муниципальный этап Республиканского фестиваля Созвездие-Йолдызлык-2021”	2	Дипломант
	7	“Конкурс рабочих профессий “Профдебют 2021”	2	Сертификат участника
	8	Муниципальный этап Республиканского фотоконкурса “Крепка семья-сильна держава”	3	2 место
	9	Муниципальный конкурс бизнес-идей “Я-будущий предпринематель”	1	Сертификат участника
	10	Смотр-конкурс на лучшую организацию по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних “Территория закона-2021” в номинации "За вклад в профилактику правонарушений среди обучающихся образовательных организаций"	5	Лауреаты конкурса
	11	Муниципальный этап республиканского конкурса «Без бергэ»	16	12 победителей 4 призера
	12	Муниципальная акция «Сохрани природу-сдай макулатуру»	10	Диплом
	13	Муниципальный этап Всероссийской акции экологической направленности «Сдай батарейку!» (весна)	12	1 место
	14	Конкурс брошюр и рисунков «По следам сказок Тукая»	2	1 место 2 место
	15	Муниципальный этап республиканского конкурса «Деревянная посуда»	1	1 призер

Анализируя состояние работы школы по воспитательному процессу, мы пришли к выводу, что деятельность по реализации Стратегии развития воспитания в РТ за 2015-2025 годы ведется на должном уровне. Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи

воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать выполненными. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе духовно-нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
2. Работать над ростом инициативы самостоятельности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
3. Создание условий для художественно – эстетической самореализации учащихся.
4. Формирование патриотического, гражданского, правового сознания учащихся.
5. Профилактика вредных привычек, активизация деятельности родителей.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

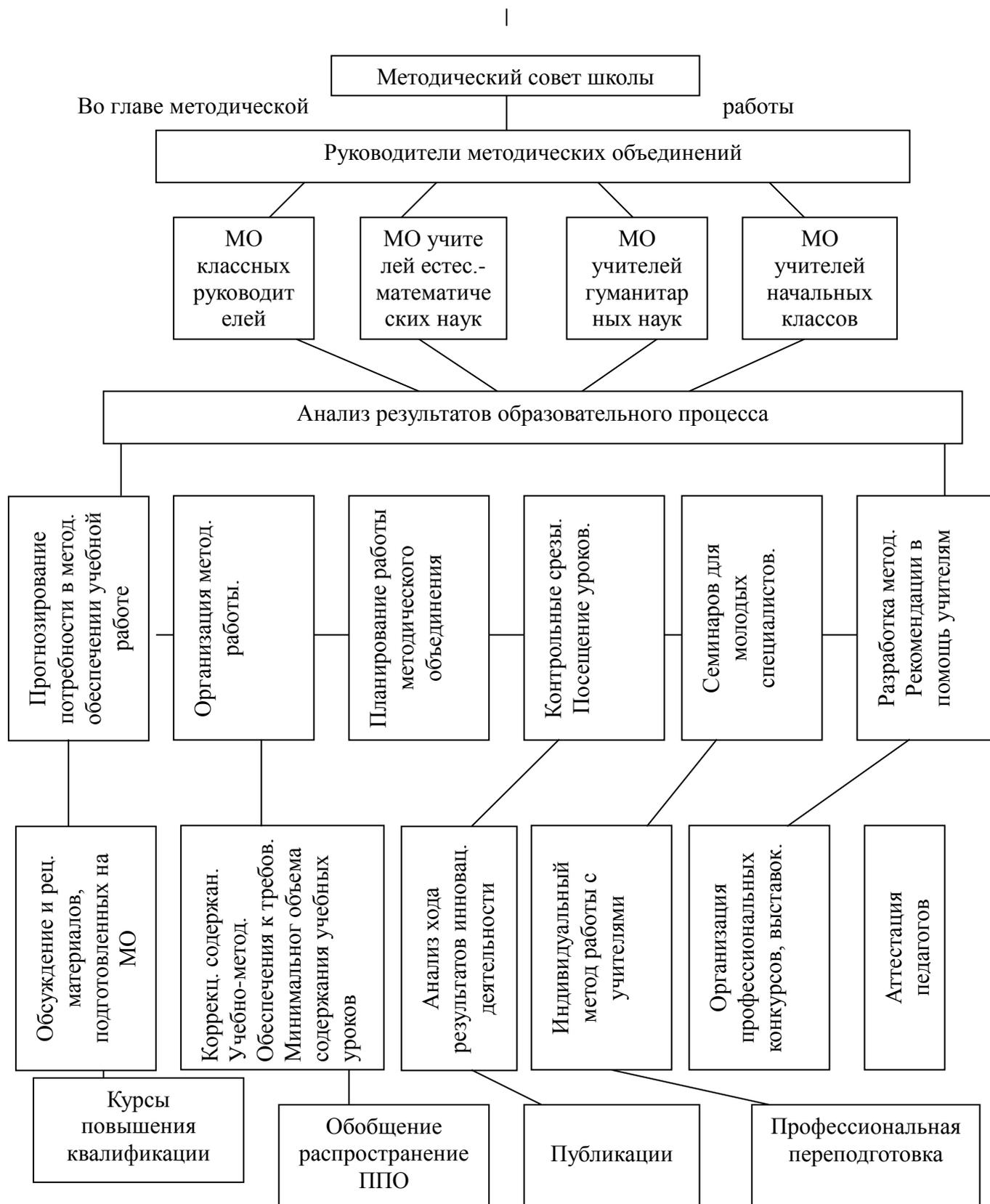
В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8 классе;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

10. Методическая деятельность образовательного учреждения

Структура методической работы школы

Педагогический совет школы



стоит методический совет, сформированный «Положением о методическом совете», которым возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заседания проводятся один раз в четверть.

Методический совет осуществляет руководство научно-методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализовывает задачи методической работы, поставленные на учебный год;

- Направляет работу методических объединений;
- Организует внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- Обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, осуществляет моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организует мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяет пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организует наставничество начинающих педагогов;
- Оказывает методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- Разрабатывает локальные акты.

В состав методического совета входят руководители МО. Структура методической работы в школе определяется ее спецификой.

В школе сформированы 4 методических объединений на основе “Положения о методических объединениях”: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно – математического цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей, у которых проводятся заседания по четвертям.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования (у каждого педагога имеются планы самообразования), с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методических оперативках, педсоветах, районных семинарах.

На методических объединениях обсуждаются следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- информационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;
- создание портфолио учителя и ученика.

Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Каждое МО имеет свой план работы и оформленную папку с документами. Методический совет согласовывает все планы МО и контролирует их работу.

Особое внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю, формированию нового содержания образования, разработке и апробации новых программ изучению и обобщению передового педагогического опыта. Для того чтобы эта помощь была действительно реальна, работа с учителями строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявления недостатков. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. С этой целью в течение года организуется работа по взаимопосещению уроков. В школе ведется журнал взаимопосещения уроков. Основные направления посещения уроков:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Учителя в течение года по согласованному графику показывают открытые уроки, которые анализируются на заседании методсовета.

Диагностика систематизировала научно-методическую работу. Исходя из общих проблем, была сформирована единая **проблемная тема школы: “Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе развития учебно – познавательной компетенции школьников”**.

Исследование единой методической темы – центральное звено в научно-методической работе. Эта работа проводится в четыре этапа:

- Диагностический.
- Теоретический.
- Практический.
- Подведение итогов. Пропаганда передового педагогического опыта.

Работа над этой проблемой четко просматривается как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе методического совета.

В школе сложилась определенная система подготовки и проведения педагогических советов. Тематика педсоветов вытекает из целей и задач работы коллектива на год, и заседания проводятся не менее четырех за год. Педсоветы организуются на основании «Положения о педагогическом совете школы».

В подготовке педсовета участвует каждое МО, все учителя. На педсовете имеет место как теоретическая, так и практическая части. Все педсоветы сопровождаются электронными презентациями, ведутся протоколы заседаний.

Особое внимание в школе уделяется группе молодых учителей. Для них работает «Школа молодого учителя».

В школе ежегодно изучается и обобщается передовой опыт учителей, что является одной из важнейших задач методической службы школы. Эта работа является одним из способов морального поощрения и одной из форм самовыражения методического мастерства учителей в направлениях, важных для общих целей школы. С целью распространения педагогического опыта в школе систематически проводятся районные семинары:

Уку елы	Фәне	Катнашучылар саны	Тема
2017-2018	Укыту-тәрбия эше буенча директор урынбасарлары	36	“Педагогический мониторинг, как инструментальный отслеживания и коррекции образовательного процесса, направленный на повышение результативности работы учителя”
	Биология	12	“Улучшение качества образования по химии и биологии через повышение уровня профессиональной компетентности учителя”
	Мәктәп директорлары	34	“Дәресләрдә нәм дәрестән тыш эшчәнлек вакытында шәхес тәрбияләү”

2018-2019	Татар теле һәм әдәбияты	26	“ФДББС шартларында дәрестән тыш эшчәнлек аша укучыларның танып-белү активлыгын үстерү”.
	Тарих	18	“Системалы – эшлекле якын килү максатыннан дәресләрдә кулланыла торган технологияләр, метод һәм алымнар”.
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-

В целях распространения передового опыта, совершенствования квалификации педагогов и содействия их профессиональному росту, в нашей школе ежегодно проводятся смотры открытых уроков с последующими анализами и самоанализами.

Было разработано «Положение о внутришкольном контроле», и на основании его проводится внутришкольный контроль. Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в школе.
- Направления внутришкольного контроля:
- реализация прав детей на образование;
- введение внутришкольной документации;
- качество образования и организация уроков;
- организация воспитательной работы;
- уровень знаний, умений и навыков учащихся

Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в школе проверок. План представляется членам педагогического коллектива в начале учебного года в содержании общешкольного учебно-воспитательного плана текущего учебного года.

По результатам тематического контроля оформляется справка, результаты которого обсуждаются на педсоветах. Директор на основании проверок издает приказы и организовываются работы по коррекции выявленных недостатков.

В конце каждого учебного года составляется анализ методической работы за год, делаются выводы и определяются задачи на следующий год.

В целом, методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Минняровская ООШ» Актанышского муниципального района РТ

№ п/п	Показатели	2018-19	2019-20	2020-21
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	29	25	24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек	12 человек	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек	13 человек	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/60	15/60	13/64
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	-	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88	-	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого			

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/90%	75%	80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/48%	50%	70%
1.19.1	Регионального уровня	3/10%	3/12%	3, 05%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0 %	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %	0/0%	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/89%	9/82%	9/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/89%	9/82%	9/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/11	2/18%	2/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/11	2/18%	2/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/67	7/64%	2/18%
1.29.1	Высшая	0/0	0/0	0/0
1.29.2	Первая	6/67	7/64%	2/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, пед. стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2/22	3/27%	3/27
1.30.2	Свыше 30 лет	2/22	3/27%	5/45
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/33	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11	2/18%	3/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	8/89	0	6/55

	административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89	7/64	6/55
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц	0,21 единиц	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц	39 единиц	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-	-
2.4.2	С медиатекой	-	-	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29/100%	24/100%	24/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,5 кв. м	17,5 кв. м	17,5 кв. м

Директор школы

И. Х. Исхаков